

DS1 /87



On traitera **OBLIGATOIREMENT** les questions portant un astérisque. Elles sont au nombre de 6. Dans le cas contraire, la note finale se verra divisée par 2.

Exercice 1 /12

Écrire de manière mathématique les propositions suivantes ainsi que leur négation. On évaluera ensuite la véracité de ces propositions.

1. Tout nombre réel x est inférieur ou égal à son sinus.

- 1 pt : $\forall x \in \mathbb{R}, x \leq \sin(x)$
- 1 pt : $\exists x_0 \in \mathbb{R}, x_0 > \sin(x_0)$
- 1 pt : **démo de la proposition est fausse (par exemple avec : $x_0 = 2$)**

2. (*) Tout réel de carré strictement supérieur à 9, est lui-même de valeur absolue supérieure ou égale à 3.

- 1 pt : $\forall x \in \mathbb{R}, (x^2 > 9) \Rightarrow (|x| \geq 3)$
- 1 pt : $\exists x_0 \in \mathbb{R}, (x_0^2 > 9) \text{ ET } (|x_0| < 3)$
- 1 pt : **démo de la proposition est vraie (par croissance de la fonction $\sqrt{\cdot}$ sur \mathbb{R}_+)**

3. Le trinôme $z^2 - 3z + 3$ admet deux racines distinctes dans \mathbb{R} .

- 1 pt : $\exists (z_1, z_2) \in \mathbb{R}^2, (z_1 \neq z_2) \text{ ET } (z_1^2 - 3z_1 + 3 = 0) \text{ ET } (z_2^2 - 3z_2 + 3 = 0)$
- 1 pt : $\forall (z_1, z_2) \in \mathbb{R}^2, (z_1 = z_2) \text{ OU } (z_1^2 - 3z_1 + 3 \neq 0) \text{ OU } (z_2^2 - 3z_2 + 3 \neq 0)$
- 1 pt : **démo de la proposition est fausse (le polynôme $X^2 - 3X + 3$ n'admet pas de racine réelle car $\Delta = -3$)**

4. La composée de deux fonctions paires est paire.

- 1 pt : $\forall (f, g) \in (\mathbb{R}^{\mathbb{R}})^2, \left((\forall x \in \mathbb{R}, f(-x) = f(x)) \text{ ET } (\forall x \in \mathbb{R}, g(-x) = g(x)) \right) \Rightarrow (\forall x \in \mathbb{R}, (g \circ f)(-x) = (g \circ f)(x))$
- 1 pt : $\exists (f_0, g_0) \in (\mathbb{R}^{\mathbb{R}})^2, (\forall x \in \mathbb{R}, f_0(-x) = f_0(x)) \text{ ET } (\forall x \in \mathbb{R}, g_0(-x) = g_0(x)) \text{ ET } (\exists x_0 \in \mathbb{R}, (g_0 \circ f_0)(-x_0) \neq (g_0 \circ f_0)(x_0))$
- 1 pt : **démo de la proposition est vraie**

Exercice 2 /6

Déterminer, pour chacune des assertions suivantes, si elle est vraie ou fausse. Justifier toutes vos réponses.

1. $\exists(m, M) \in \mathbb{R}^2, \forall x \in \mathbb{R}, m \leq x^2 \leq M$

- 2 pts : démo de la proposition est fausse (par exemple avec : $x_0 = \sqrt{|M+1|}$)

2. (*) $\forall x \in \mathbb{R}, (x > 2) \Rightarrow (x \geq 3)$

- 1 pt : démo de la proposition est fausse (par exemple avec : $x_0 = \frac{5}{2}$)

3. $\exists! x \in \mathbb{R}, \cos(x) = 0$

- 1 pt : démo de la proposition est fausse (par exemple avec : $x_1 = -\frac{\pi}{2}$ et $x_2 = \frac{\pi}{2}$)

4. pour tout $n \in \mathbb{N}, n^3 - n$ est divisible par 3.

- 1 pt : cas $n = 3k$ et $n = 3k + 1$
- 1 pt : cas $n = 3k + 2$

Exercice 3 /11

Pour chacune des propositions $P(\cdot)$ ci-dessous, déterminer si la proposition $Q(\cdot)$ est nécessaire, suffisante, les deux à la fois ou rien du tout (réponse à justifier).

1. Paramètre : $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$.

Propositions : $P(f) : (\forall(x, y) \in \mathbb{R}^2, f(x) = f(y))$ et $Q(f) : (\exists \lambda \in \mathbb{R}, \forall x \in \mathbb{R}, f(x) = \lambda)$.

- 1 pt : $P(f) \Rightarrow Q(f)$ (utilisation de $P(f)$ avec $y = 1$)
- 1 pt : $Q(f) \Rightarrow P(f)$

2. (*) Paramètre : $x \in \mathbb{R}$.

Propositions : $P(x) : (x^2 + 4x - 5 = 0)$ et $Q(x) : (\sqrt{x^2 + 4x - 5} = 0)$.

- 1 pt : $\mathcal{D}_P = \mathbb{R}$ et $\mathcal{D}_Q =]-\infty, -5] \cup [1, +\infty[$
- 1 pt : $P(x) \not\Rightarrow Q(x)$ (par exemple : $0 \in \mathcal{D}_P$ et $0 \notin \mathcal{D}_Q$)
- 1 pt : $Q(x) \Rightarrow P(x)$ (injectivité de la fonction $\sqrt{\cdot}$ sur \mathbb{R}_+)

3. Paramètre : $n \in \mathbb{Z}$.

Propositions : $P(n) : (n \text{ multiple de } 2)$ et $Q(n) : (n \text{ est multiple de } 4 \text{ ou de } 6)$.

- 1 pt : $P(n) \not\Rightarrow Q(n)$ (par exemple avec $n_0 = 2$)
- 2 pts : $Q(n) \Rightarrow P(n)$ (1 pt par cas)

4. Paramètre : $(u_n) \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}}$ et $\ell \in \mathbb{R}$.

Propositions : $P((u_n), \ell) : ((u_n) \text{ converge vers } \ell)$ et $Q((u_n), \ell) : (\forall n \geq 3, \frac{1}{n^2} \leq |u_n - \ell| \leq \frac{1}{n})$.

- 2 pts : $P((u_n), \ell) \not\Rightarrow Q((u_n), \ell)$ (par exemple, avec $v_n = \frac{1}{n^3}$)
- 1 pt : $Q((u_n), \ell) \Rightarrow P((u_n), \ell)$ (utilisation du théorème d'encadrement)

Exercice 4 /22

Résoudre les équations et inéquations suivantes, d'inconnue $x \in \mathbb{R}$.

1. $\sqrt{x(x-3)} = \sqrt{3x-5}$

- 1 pt : $\mathcal{D}_{(1)} = [3, +\infty[$
- 1 pt : injectivité de la fonction $\sqrt{\cdot}$ sur \mathbb{R}_+
- 1 pt : $x^2 - 6x + 5 = (x-1)(x-5)$
- 1 pt : $x \geq 3$
- 1 pt : l'ensemble des solutions de (1) est : $\{5\}$

2. (*) $(\ln(x))^2 = -2 - 3 \ln(x)$

- 1 pt : $\mathcal{D}_{(2)} = \mathbb{R}_+^*$
- 1 pt : changement de variable

$t = \ln(x)$

- 1 pt : $t^2 + 3t + 2 = (t+1)(t+2)$
- 1 pt : l'ensemble des solutions de (2) est $\{e^{-1}, e^{-2}\}$

3. (*) $2x - 7 \leq \sqrt{4x - 11}$

- 1 pt : $\mathcal{D}_{(3)} = [\frac{11}{4}, +\infty[$
- 1 pt : cas $x < \frac{7}{2}$ (inégalité (3) vérifiée sur $[\frac{11}{4}, \frac{7}{2}[$)
- 3 pts : cas $x \geq \frac{7}{2}$
 - × 1 pt : stricte croissance de la fonction $x \mapsto x^2$ sur \mathbb{R}_+
 - × 1 pt : $P(X) = X^2 - 8X + 15$ admet deux racines réelles distinctes : 3 et 5
 - × 1 pt : inégalité (3) vérifiée sur $[\frac{7}{2}, 5]$
- 1 pt : l'ensemble des solutions de (3) est : $[\frac{11}{4}, 5]$

4. $|x-1| > |x^2-2|$

- 2 pts : cas $x \in]-\infty, -\sqrt{2}]$
 - × 1 pt : le polynôme $P(X) = X^2 + X - 3$ admet exactement deux racines réelles : $-\frac{1+\sqrt{13}}{2}$ et $-\frac{1-\sqrt{13}}{2}$.
 - × 1 pt : tous les réels de $]-\frac{1+\sqrt{13}}{2}, -\sqrt{2}[$ sont solutions de (4)
- 2 pts : cas $x \in]-\sqrt{2}, 1]$
 - × 1 pt : le polynôme $Q(X) = X^2 - X - 1$ admet exactement deux racines réelles : $\frac{1-\sqrt{5}}{2}$ et $\frac{1+\sqrt{5}}{2}$
 - × 1 pt : tous les réels de l'intervalle $]-\sqrt{2}, \frac{1-\sqrt{5}}{2}[$ sont solutions de (4)
- 1 pt : cas $x \in]1, \sqrt{2}]$ (tous les réels de $]-\frac{1-\sqrt{13}}{2}, \sqrt{2}[$ sont solutions de (4))
- 1 pt : cas $x \in]\sqrt{2}, +\infty[$ (tous les réels de l'intervalle $]\sqrt{2}, \frac{1+\sqrt{5}}{2}[$ sont solutions de (4))
- 1 pt : l'ensemble des solutions de (4) est : $]-\frac{1+\sqrt{13}}{2}, \frac{1-\sqrt{5}}{2}[\cup]-\frac{1-\sqrt{13}}{2}, \frac{1+\sqrt{5}}{2}[$

Exercice 5 /25

On note (u_n) la suite de Fibonacci. Elle est définie par :

$$\begin{cases} u_0 = 0 \\ u_1 = 1 \\ \forall n \in \mathbb{N}, u_{n+2} = u_{n+1} + u_n \end{cases}$$

1. (*) Démontrer : $\forall n \in \mathbb{N}, u_n \geq n - 1$.

• **3 pts : récurrence** ($\forall n \in \llbracket 2, +\infty \llbracket, \mathcal{P}(n)$)

× **1 pt : initialisation**

× **2 pts : hérédité**

- **1 pt** : $u_{n+2} \geq 2n - 1$

- **1 pt** : $2n - 1 \geq n + 1$

• **1 pt** : $\mathcal{P}(0)$ et $\mathcal{P}(1)$ sont vérifiées

2. Démontrer, pour tout $k \in \mathbb{N}^*$:

$$u_{2k} = u_k(u_k + 2u_{k-1}) \quad \text{et} \quad u_{2k+1} = (u_{k+1})^2 + (u_k)^2$$

• **1 pt : initialisation**

• **3 pts : hérédité**

3. Démontrer : $\forall n \in \mathbb{N}, (u_{n+1})^2 - u_n u_{n+2} = (-1)^n$.

• **1 pt : initialisation**

• **3 pts : hérédité**

4. Démontrer : $\forall n \in \mathbb{N}, \sum_{k=0}^n u_{2k} = u_{2n+1} - 1$.

• **1 pt : initialisation**

• **2 pts : hérédité**

5. Démontrer : $\forall n \in \mathbb{N}, \sum_{k=0}^{n-1} u_{2k+1} = u_{2n}$.

• **1 pt : initialisation**

• **2 pts : hérédité**

6. Démontrer : $\forall n \in \mathbb{N}, \sum_{k=1}^n u_k = u_{n+2} - 1$.

• **1 pt : initialisation**

• **2 pts : hérédité**

7. Démontrer : $\forall n \in \mathbb{N}, u_{n+1} = \sum_{k=0}^n \binom{n-k}{k}$.

• **1 pt : initialisation**

• **3 pts : hérédité** (dont 1 pt pour le triangle de Pascal)

Exercice 6 /11

Soit $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ vérifiant : $\forall n \in \mathbb{N}, (f \circ f)(n) < f(n+1)$.

1. Démontrer : $\forall (k, n) \in \mathbb{N}^2, (k \geq n) \Rightarrow (f(k) \geq n)$.

- 1 pt : initialisation

- 3 pts : hérédité

- × 1 pt : $f(f(k-1)) < f(k)$ par définition de f

- × 1 pt : $k-1 \geq n$ donc $f(k-1) \geq n$. Et donc : $f(f(k-1)) \geq n$

- × 1 pt : par transitivité $f(k) > n$ donc $f(k) \geq n+1$

2. En déduire, pour tout $n \in \mathbb{N} : f(n) \geq n$.

- 1 pt : on applique 1. à $k = n$, ce qui est licite car $n \geq n$

3. Démontrer que la fonction f est strictement croissante.

- 1 pt : il s'agit de démontrer que la suite $(f(n))$ est strictement croissante

- 1 pt : d'après la question précédente appliquée à $f(n)$ (ce qui est licite car $f(n) \in \mathbb{N}$), $f(f(n)) \geq f(n)$

- 1 pt : par définition de f et par transitivité, $f(n+1) > f(f(n)) \geq f(n)$

4. En conclure : $\forall n \in \mathbb{N}, f(n) = n$.

- 1 pt : d'après 2., $f(n) \geq n$

- 2 pts : en procédant par l'absurde, $f(n) \leq n$